

JIN式発声発語・器官検査（2020版） 検査用紙一式（全9枚）

*本検査の詳説・手引き・検定結果・臨床事例は
臨床言語研究-JIST Journal特別号-Vol.19にて報告

*JIN式：
JIST(日本全体構造臨床言語学会)と
N(新潟リハビリテーション大学大学院)の共同研究による名称：

JIN is an abbreviation for the joint research between
Japan Institute for Speech Therapy (JIST), and
Niigata University of Rehabilitation (NUR).

JIN式発声発語検査

準備:手袋, ストップウォッチ

番号 _____ 検査日: _____ 年 _____ 月 _____ 日 _____ 第 _____ 回
 氏名 _____ 年齢 _____ 歳 _____ 検査者 _____

1. 評価 発声発語障害: 無・疑い・有 (種類: _____)
 重症度: 軽・中・重

2. 全体的症状

I 発音正確性

5. 問題なし
4. かなり正確
3. 明確ながら推測も必要
2. 明確な発音もある
1. 問題あり

II III 会話全体性

5. 問題なし
4. かなり自然
3. 時々変調/たまに乱調
2. 変調多く/時々乱調
1. 顕著に問題あり

I 構音 検査	から 判定	5. ⑤が問題なし (段階5) 4. ⑤のみ不明瞭 (段階4) 3. ③④短文どちらか不明瞭 (段階3) 2. ③④ともに不明瞭 (段階2) 1. ②で全く不明瞭 (段階1)
---------------	----------	---

II 音声 + III 得点	ロ ソ デ イ 得 点	5. 段階合計33~35 4. 27~32 3. 20~26 2. 14~19 1. 7~13
-------------------------	----------------------------	---

3. 合併症他: 失語症・認知障害・失行・失認・嚥下障害

4. 特記事項: 全部床義歯(上・下), 部分床義歯(上・下)

項 目		一					十					要 素	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
I 構音 検査	① 母音						0	1-2/5	3/5	4/5	5/5	音	
	② 検査・単語復唱30語						0-10	11-20	21-37	38-43	44-50	子音(語中・尾)	
	③ 検査・短文音読16文節						0-1	2-6	7-10	11-14	15-16	文節数	
	④ 検査・短文復唱16文節						〃	〃	〃	〃	〃		
	⑤ 検査・パラグラフ音読30文節(1回目結果)						0-4	5-12	13-20	21-26	27-30	子音(語頭)	
II 音声 検査	大きさ(強弱)						聴取不能	顕著	大・小	やや	正常		
	速さ						聴取不能	顕著	遅・速	やや	正常		
	声質						氣息声, 粗造声, 無力声, 努力声, 開鼻声						
	高さ		*		*		聴取不能	*	異常	*	正常		
	リズム(震え・単調性・メリハリ・特殊音節)						聴取不能	重度	中度	軽度	正常		
	検査・最大発声持続「あ」2回で良結果						0~2	3~5	6~7	8~9	10s	声の高さ普通にて	
III プロソ ディ 検査	検査・交互運動「ぱたか」10回を2回(良成績で判定)						不可		10 s 上	6-9 s	6 s 内	*乱れ、停止など1段階↓	

JIN式発声発語器官検査

準備:手袋, 鼻息鏡, ストップウォッチ, ミシン糸60番, 爪楊枝, 綿棒, 舌圧子

番号 _____ 検査日: _____ 年 _____ 月 _____ 日 _____ 第 _____ 回

氏名 _____ 年齢 _____ 歳 検査者 _____

項 目		1	2	3	4	5	要 素						
I 個別器官(運動)検査	① 口唇	安静時の状態					緊張適切性・対称性・維持・接触面 最重度 重度2 重度1 軽度 正常						
		運動	突出					緊張適切性・範囲・対照性・開始(迅速性)・持続・分離・()					
			引く										
			反復(2回)					適切性・範囲維持・速さ・分離・()					
	② 下顎	安静時の状態(開口と不随意運動)					常に 介助 促し 意図 正常 閉・止 閉・止 閉・止 閉・止						
		運動	下制					緊張適切性・範囲・対照性・開始(迅速性)・速さ・持続・分離・()					
			挙上										
			反復(4回)					適切性・範囲維持・速さ・分離・()					
	③ 舌	安静時の状態					震え・偏位・緊張不適切・委縮・() 最重度 重度2 重度1 軽度 正常						
		運動 2回	突出(口唇外)					舌尖接着・緊張適切性・範囲・偏位・ 開始(迅速性)・速さ・持続・分離・ ()					
			左右(口角)										
			上下(口唇端)										
④ 軟口蓋		挙上					緊張適切性・範囲・偏位・()						
	運動	挙上持続3秒(緊張・範囲変化)					0 ~0.9s 1s~ 2s~ 3s~						
2回目(鼻漏出/数字単位cm)						多 両2↓ 両1↓ 片1↓ 無 片3↓ 片2↓							
II 協調運動検査	① 摂食	C 噛む(2・3回)					緊張適切性・開始(迅速性)・速さ・持続・ 分離・()						
		S 飲む(唾液)											
		S 吸う(指1回)											
	② 呼吸	呼吸持続(無音声)					0~2 3~5 6~7 8~9 10s						
		運動	吸気保持					長さ(持続秒)・速さ 0 1s 2s 3s 4s					
			呼気保持					0 1s 2s 3s 4s					
③ 頬膨	膨らませ					緊張適切性・開始(迅速性)・持続・ 分離・()、運動不可は段階1							
	連続反復(2回)												
④随意的協調運動(模倣可) 課題ミス・修正判定						緊張適切性・開始(迅速性)・持続・ ()、運動不可は段階1							
III 感覚検査	① 頬・口唇	触覚(2枝3枝各2点) R					楊枝元 1側の 糸不可 1側の ミシン糸 全て み感知 楊枝元 60番1部 不感知 で感知 感知 2回 タッチ						
		位置覚 楊枝元(1回)2枝3枝各2点 R						2以上 1点の 2点とも 1点の 2点とも み1~2 1~2cm み1cm 1cm↓ cm内 内ずれ ↓ ずれ					
		位置覚 楊枝元(1回)2枝3枝各2点 L											
		位置覚 楊枝元(1回)2枝3枝各2点 L											
	②口腔内 聞き取り					一側低下なら4、両方低下で3 (温度・味覚・位置覚)2以上1段階低下							
③軟口蓋 反射(綿棒・舌圧子)					無 一側 両側 弱化 正常 感覚有 感覚有								

単語検査(語中語尾)記録

氏名: _____ 検査日: _____ 年 _____ 月 _____ 日

1 おどり o do ri	2 カナ ka N(n) na	3 アジア a dzi a	4 コンビニ ko N(m) bi ni	5 くち ku tei	6 なぎさ na ηi sa
7 はわい xa wa i	8 さしず sa ci dzu	9 こや ko ja	10 ひつじ ci tsu dzi	11 ぶたい bu ta i	12 えふで e φu de
13 おやつ o ja tsu	14 じすい dzi su i	15 かっぱ ka ppa	16 ナイフ na i φu	17 いろは i ro xa	18 たこ ta ko
19 かもめ ka mo me	20 うちわ u tei wa	21 スパイ su pa i	22 にほんご ni ho N(η) ηo	23 デザート de dza : to	24 あけび a ke bi
25 しきしゃ ci ci ca	26 ゆーひ ju : ci	27 いなほ i na ho	28 はがき xa ηa ci	29 ぶひん bu ci N	30 おはぎ o xa ηi

結果表	声	両唇		歯茎		歯茎 硬口蓋		硬口蓋		円唇 軟口蓋		軟口蓋		口蓋垂		声門		計	
		p	t	tc	c	ɕ	x	h	語中	語尾									
破裂音 (閉鎖)	無	21 15	11 23	/	/	25 28	/	/	k	24 18	/	/	/	/	/	/	/	4	4
	有	4 24	1 12	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	2
摩擦音	無	12 16	14 6	ɕ	8 25	ɕ	29 26	/	x	30 17	/	/	h	22 27	/	/	/	6	6
	有	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
破擦音	無	/	10 13	tc	20 5	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	2
	有	/	23 8	dz	3 10	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	2
弾音	有	/	17 1	r	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1
鼻音	有	m	19 27	n	27 2	ɲ	4	η ^j	6	/	/	η	28 22	/	/	/	/	4	4
	有	N	4	N	2	/	/	/	/	/	/	N	22	N	29	/	/	3	1
半母音 (接近)	有	/	/	/	/	/	/	j	13 9	w(β ⁺ _u)	7 20	/	/	/	/	/	/	2	2
計	語中	/5		/8		/3		/4		/1		/4		/1		/1		/26	
	語尾	/4		/7		/4		/3		/1		/3		/1		/1		/24	

短文音読・復唱 氏名： _____ 検査日： _____ 年 月 日

検査記録

結果表

		正文節数	
たなに のせて。		音読	
音読：			復唱
復唱：			
あかい ちゅーりっぷが さいたね。		音読	
音読：			復唱
復唱：			
にちようびは ゆっくり しよう。		音読	
音読：			復唱
復唱：			
きたの ベランダから うみが みえますか？		音読	
音読：			復唱
復唱：			
やっぱり つめたい みずを ください。		音読	
音読：			復唱
復唱：			
		音読合計	
		復唱合計	

パラグラフ音読検査記録用紙

氏名 _____ 施行日 _____ 年 _____ 月 _____ 日 _____

1回目所要時間 m s ; 誤文節 /30文節

2回目所要時間 m s ; 誤文節 /30文節

1	2	3	4	5	6	
気持ちが	ぎすぎす	にごったら	気持ちを	まっすぐ	ぴーんと	
①	ɸ	g^j	ɲ	c	m	p
②	ɸ	g^j	ɲ	c	m	p
7	8	9	10	11	12	
のぼして	深呼吸が	良いです。	おーきく	本気で	吸って	
①	n	ɸ	j	o	h	s
②	n	ɸ	j	o	h	s
13	14	15	16	17	18	
わだかまったうやむやを	フーッと	吐きます。	ざわついた	あたまも		
①	w	ɯ	ɸ	X	ɸ	a
②	w	ɯ	ɸ	X	ɸ	a
19	20	21	22	23	24	
からだも	いっしょに	じょうずに	リラックス	できます。	つまり	
①	k	i	ɸ	r	d	ts
②	k	i	ɸ	r	d	ts
25	26	27	28	29	30	
ひじょうに	便利で	とっても	エコな	元気への	近道です。	
①	c	b	t	e	g	tc
②	c	b	t	e	g	tc

パラグラフ音読検査結果表 氏名 _____ 施行日 _____ 年 月 日
 1回目時間 m s ; 誤音 /30音 2回目時間 m s ; 誤音 /30音

	声	両唇	歯茎	歯茎 硬口蓋	硬口蓋	円唇 軟口蓋	軟口蓋	口蓋垂	声門	1回目	2回目
破裂音 (閉鎖)	無	6 p	27 t		4 c		19 k			/ 4	/ 4
	有	26 b	23 d		2 g ^j		29 g			/ 4	/ 4
摩擦音	無	15 Φ	12 s	8 ϕ	25 ϙ		16 x		11 h	/ 6	/ 6
	有									/	/
破擦音	無		24 ts	30 tʃ						/ 2	/ 2
	有		17 dʒ	21 dʒ						/ 2	/ 2
弾音	有		22 r							/ 1	/ 1
鼻音	有	5 m	7 n	3 ŋ			1ŋ	N		/ 4	/ 4
半母音 (接近)	有				9 j	13 w (β + w)				/ 2	/ 2
		/4	/7	/4	/4	/1	/4	/1		/ 25	/ 25
										1回目 / 2回目	
母音	有	18 a	20 i	14 u	28 e	10 o	/5	/5		/ 30	/ 30

症状 歪み _____ 置換 _____ 省略 _____
 誤りの一慣性 _____
 音の系列化の問題 _____
 プロソディの特徴 _____

特記

挿入 (ij)	引伸 (pro)	子音音素の繰返(c-re)
準備 (pre)	間・途切 (成分中)	音節・母音の繰返(s&v-re)
阻止 (blo)	無声化(v-less)	部分成分の繰返(pw-re)
異常呼吸(ab-s)	曖昧発音(bl-u-s)	誤り/修正(er-cr)
緊張(ten)	爆発(bur)	誤り (er)

たな
棚にのせて。

あか
赤いチューリップが咲いたね。

にちようび
日曜日はゆつくりしよう。

きた
北のペンタから海が見えますか？

つめ
みず
やっぱり冷たい水をごさじ。

深呼吸吸

気持ち^{きもち}が、ぎすぎす濁^{にご}ったら

気持ちをまっすぐびんと伸ばして

深呼吸^{しんきゅう}がよいです。

大きく本^{ほん}気^きで吸^すって、わだかまった

うやむやをふーと吐^はきます。

ざわついた頭^{あたま}も体^{からだ}もいっしょに

じょうずにリラックスできます。

つまり、ひじょうに便利^{べんり}で

とつてもエゴな元^{げん}気^きへの近^{ちか}道^{みち}です。